

Versão de 10 de julho de 2020

PLANO DE REGRESSO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS E DE PREVENÇÃO À COVID-19 - PRAP -



Colégio
ANCHIETA



Rede Jesuíta
de Educação

ESTRUTURAS DE DECISÃO

Comitê de Crise

- ✓ Composto pelo Conselho Diretor, Conselho Pedagógico e Conselho de Pais.
- ✓ As decisões referentes à aplicação deste Plano cabem a esse Comitê.

Comitê de Professores e Colaboradores

- ✓ Constitui-se num importante apoio para a coleta de dados que subsidiam as ações do Comitê de Crise.

Aconselhamento

- ✓ Rede Jesuíta de Educação – RJE.
- ✓ Departamento jurídico do Colégio Anchieta.
- ✓ Autoridades da área da Saúde Pública.

Protocolos específicos

- ✓ Com orientações claras a todos os membros da comunidade escolar.

Última instância

- ✓ A decisão final a respeito das demandas que surgirem, no decorrer do processo deste Plano, será da Direção Geral.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
I – PRESSUPOSTOS BÁSICOS	4
II – PROTOCOLOS DE CONTINGÊNCIA	5
2.1 – CUIDADOS COM A SAÚDE	5
2.2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA	7
2.3 – ORIENTAÇÕES GERAIS	8
III – CLIMA INSTITUCIONAL E CUIDADO COM OS COLABORADORES	10
3.1 – PRINCÍPIOS	10
3.2 – ORIENTAÇÕES E AÇÕES	10
3.3 – FORMAÇÃO	12
IV – CUIDADO PESSOAL COM ALUNOS	14
4.1 – ORIENTAÇÕES ÀS LIDERANÇAS DE CADA SEGMENTO	14
4.2 – DIMENSÃO ESPIRITUAL-RELIGIOSA	14
4.3 – ATENDIMENTO, ASSISTÊNCIA E ACOMPANHAMENTO	15
4.4 – SAÚDE	15
4.5 – ORIENTAÇÕES PARA ALUNOS COM NEE	16
4.6 – INOVAR E OTIMIZAR	16
4.7 – APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO	17
V – RELAÇÃO E DIÁLOGO COM AS FAMÍLIAS	18
5.1 – PRINCÍPIOS NORTEADORES	18
5.2 – PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO E RELACIONAMENTO	19
VI – PLANO DE COMUNICAÇÃO	20
6.1 – PONTOS IMPORTANTES	20
6.2 – AÇÕES PRINCIPAIS	20
VII – ADAPTAÇÕES DE INFRAESTRUTURA	22
DOCUMENTOS E TEXTOS DE REFERÊNCIA	24
ANEXO 1 – DEFINIÇÃO E IDENTIFICAÇÃO DE CASOS	25
ANEXO 2 – ORIENTAÇÕES PARA A QUARENTENA DE CASOS SUSPEITOS	26
ANEXO 3 – COMO SE PROTEGER	27

APRESENTAÇÃO

Os valores cristãos sustentam a missão institucional do Colégio Anchieta, de formar homens e mulheres que contribuam para o desenvolvimento e florescimento da sociedade brasileira, através do compromisso de vida que tem na pessoa de Jesus Cristo, em suas palavras e ações, sua fonte inspiradora.

A tradição jesuítica inspira abertura e ousadia para construir projetos e processos que respondam aos desafios da sociedade contemporânea, marcada, universalmente, pela pandemia da COVID-19, que nos mudou, radicalmente, a fim de preservarmos a vida, nosso modo de viver e de acolher o outro, respeitando a dignidade de cada um, de modo que todos se responsabilizem, mutuamente, e aprendam uns com os outros. Assim, à medida em que cuido de mim, cuido dos outros! Lavando minhas mãos, usando a máscara, me protejo e protejo o meu irmão.

O Colégio Anchieta, parte integrante desta “nova” sociedade marcada pela COVID-19, assumindo a responsabilidade de cuidar de si, do aluno, da formação dos colaboradores e, ainda, da higienização dos espaços físicos, acredita que está cumprindo a missão de oferecer ao educando uma educação de excelência, inspirada nos valores cristãos e inicianos, contribuindo para a formação de cidadãos **conscientes, competentes, compassivos e comprometidos**, a serviço da **VIDA**.

Esta pandemia, apesar de ser causadora de tantas dores e sofrimentos, tem nos ensinado que podemos, sim, por livre iniciativa, buscar um modo de vida, mais humano e mais integrado com a natureza. Vimos muitas cenas tristes, é verdade! Mas vimos, também, muitas cenas de solidariedade e de fraternidade que nos tocaram pela força da mensagem que transmitiram e pela esperança que despertaram. Portanto, nossas palavras de regresso serão: **solidariedade, fraternidade e esperança!**

Diante do atual cenário mundial, este Plano quer ser uma cartilha que nos orienta, que nos lembra um modo de proceder, de aprender a respeitar o espaço, de cuidar da higiene, coletiva e pessoal, ações imprescindíveis para **uma convivência feliz e harmoniosa, enquanto o abraço não se faz possível!**

Pe. Luiz Antonio Monnerat SJ
Diretor Geral

I – PRESSUPOSTOS BÁSICOS

- ✓ A COVID-19 é um desafio em escala global.
- ✓ As prioridades são a segurança e a saúde de toda a comunidade escolar – alunos, famílias, colaboradores e prestadores de serviços. As ações de saúde e segurança são individuais e coletivas. Portanto, deverão ser seguidas, cuidadosamente, por todos.
- ✓ Entendemos a importância e a nossa responsabilidade em ajudar a prevenir a proliferação da COVID-19 na região de Nova Friburgo e, dessa forma, implementar as medidas propostas pelas autoridades brasileiras e mundiais.
- ✓ Reafirmamos a responsabilidade de continuar a oferecer aos nossos alunos uma educação integral, capaz de formar “cidadãos conscientes, competentes, compassivos e comprometidos”, que possam contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, igualitária, mais humana e de preservação da VIDA.
- ✓ Um eventual abrandamento ou agravamento da pandemia da COVID-19, em função de evidências epidemiológicas, poderá ensejar revisão do presente Plano.
- ✓ A Educação Infantil e o 1º ano do Ensino Fundamental, por conta de suas especificidades, também terão protocolos específicos (a serem enviados posteriormente), que integrarão este documento.

Oferecer ao educando uma educação de excelência, inspirada nos valores cristãos e inicianos, contribuindo para a formação de cidadãos **conscientes, competentes, compassivos e comprometidos...**
Éis a nossa MISSÃO!

II – PROTOCOLOS DE CONTINGÊNCIA

- ✓ Os protocolos aqui apresentados têm como objetivo definir as ações pertinentes ao atual contexto de prevenção à pandemia da COVID-19, através da afirmação de medidas que deverão ser seguidas pelos alunos, famílias, professores e demais colaboradores que integram a comunidade escolar.
- ✓ As medidas estão organizadas em três blocos de orientações, denominados: **cuidados com a saúde, organização pedagógica e orientações gerais**. Tal organização possibilitará a construção de instrumentos de comunicação e formação para os diversos públicos do Colégio.
- ✓ **O cumprimento deste plano é obrigatório.**
- ✓ Ao definir os protocolos, o Colégio Anchieta valorizará um de seus maiores diferenciais: **o amplo, e bem cuidado, espaço físico**.
- ✓ Este documento será devidamente atualizado de acordo com as novas orientações publicadas pelas autoridades competentes.

2.1 – CUIDADOS COM A SAÚDE

- ✓ As recomendações expedidas pelas autoridades de saúde pública e sanitária, no enfrentamento da COVID-19, serão acolhidas.
- ✓ As informações técnicas prestadas por órgãos públicos – em especial: o Ministério da Saúde, a Agência Nacional de Vigilância Sanitária, a Secretaria Estadual de Saúde e a Secretaria Municipal de Saúde – serão respeitadas.
- ✓ Antes do retorno às atividades presenciais, **todos os espaços do Colégio serão desinfetados**, de acordo com as orientações da Vigilância Sanitária.
- ✓ Também conforme as orientações da Vigilância Sanitária, **os espaços serão higienizados** após o retorno às atividades presenciais.
- ✓ A higienização dos banheiros receberá **atenção especial**.

- ✓ As salas de aula e os demais espaços do Colégio serão organizados de tal forma que todos, especialmente alunos e professores, mantenham uma **distância de segurança de 1,5m** umas das outras.
- ✓ Alguns espaços do Colégio receberão **demarcações específicas** que ajudarão a aprimorar as medidas de distanciamento entre as pessoas.
- ✓ As portas e as janelas serão mantidas abertas, sempre que for possível, para que os ambientes se conservem arejados. Portanto, em dias frios, **todos devem estar bem agasalhados**.
- ✓ Um tapete umedecido com água sanitária, para higienização dos calçados, e álcool gel 70%, para higienização das mãos, estarão disponíveis nas entradas do Colégio. **O uso desses produtos será obrigatório**.
- ✓ **Os pais devem aferir a temperatura de seus filhos todos os dias**, antes de saírem de casa. Caso identifiquem febre, não devem trazer os filhos ao Colégio.
- ✓ **Não será permitida a permanência de pessoas que estiverem com febre**, ou seja, com temperatura corporal igual ou superior a 37,8°C.
- ✓ **Os responsáveis pelos alunos que apresentarem febre serão chamados, imediatamente, para que os levem e providenciem os devidos cuidados, em casa**.
- ✓ Todos serão orientados a **lavar as mãos com maior frequência**, utilizando água e sabão ou álcool gel 70%.
- ✓ **O uso da máscara facial será obrigatório**, em todos os espaços escolares, internos e externos. As máscaras deverão ser trocadas a cada 3 horas. Portanto, todos devem **trazer máscaras reservas** e um **recipiente adequado** para guardá-las¹.
- ✓ Os funcionários do Colégio usarão, além da máscara, os **Equipamentos de Proteção Individual (EPI's)** indicados pelas autoridades sanitárias.
- ✓ Todos deverão **trazer uma garrafa de água para uso individual**, pois os bebedouros só estarão disponíveis para o reabastecimento dos recipientes.

¹ Aos alunos que estão em casa sem usar máscara e que, portanto, não adquiriram esse hábito, recomenda-se que reservem um horário diário para o uso correto dessa proteção. Assim, quando regressarem às aulas presenciais, não terão dificuldades em usá-la da maneira correta.

- ✓ A pessoa que apresentar os sintomas característicos da COVID-19 será orientada a **procurar, imediatamente, cuidados médicos e cumprir o devido isolamento social**.
- ✓ Todos os casos de COVID-19 identificados, entre os membros da comunidade escolar, serão **informados às autoridades de saúde** do município.
- ✓ Todos aqueles que fizerem parte de algum grupo vulnerável, segundo o Ministério da Saúde – dentre eles: pessoas idosas e pessoas com condições médicas pré-existentes (como pressão alta, doenças cardíacas, doenças pulmonares, câncer ou diabetes) –, serão orientados a **evitar as atividades presenciais, com o compromisso de realizar atividades remotas**.
- ✓ É muito importante que todos se **vacinem contra a gripe H1N1 e mantenham a carteira de vacinação em dia**.
- ✓ **O cumprimento dos protocolos de saúde**, referentes a este Plano, é **condição de ingresso e permanência nas dependências do Colégio**.

2.2 – ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

- ✓ **O calendário escolar será executado de acordo com as orientações e a aprovação da Secretaria Estadual de Educação e do Conselho Municipal de Educação**. Tal calendário considerará a carga horária utilizada para os estudos remotos durante o afastamento das atividades presenciais, conforme instrução do parecer CNE nº 5/2020.
- ✓ As atividades presenciais serão retomadas **gradativamente e de modo híbrido**, intercalando estudos presenciais com estudos remotos.
- ✓ Ao regressarem às atividades presenciais, os alunos realizarão atividades que envolverão as dimensões socioemocional e espiritual-religiosa.
- ✓ **Os sábados serão utilizados para a reposição de aulas** – que poderão ser remotas ou presenciais –, a partir do início da retomada das atividades presenciais.
- ✓ Os alunos de algum grupo vulnerável, ou aqueles que não se sentirem confortáveis e seguros para realizar as atividades presenciais, poderão

desenvolver seus estudos remotamente. (Depende de confirmação das autoridades públicas)

- ✓ Os professores que estiverem cumprindo algum tipo de isolamento social, por causa da COVID-19, poderão **trabalhar remotamente.**
- ✓ As atividades em espaços abertos, especialmente as de Educação Física, deverão se desenvolver **sem o contato físico entre os alunos e sem o compartilhamento de materiais.**
- ✓ O planejamento pedagógico será organizado para **restringir a retirada dos materiais escolares do Colégio** – definindo-se os que serão utilizados em sala de aula e os que serão utilizados em casa.
- ✓ Os espaços de uso comum – como a Biblioteca, os laboratórios, a cantina, os pátios etc. – serão utilizados de modo a **evitar aglomerações e manter o distanciamento entre as pessoas.**

2.3 – ORIENTAÇÕES GERAIS

- ✓ Os horários e os locais de entrada e saída serão organizados para que se evitem aglomerações. **Essa organização será enviada às famílias por e-mail e atualizada sempre que for necessário.**
- ✓ O aluno, ao chegar ao Colégio, deverá **seguir diretamente para a sua sala de aula, acomodando-se na sua carteira.**
- ✓ **Os intervalos e os recreios acontecerão em espaços que garantam o distanciamento e evitam aglomerações.** Ao comprar o lanche, o aluno deverá respeitar a distância de 1,5m das outras pessoas.
- ✓ Os responsáveis pelos alunos da Educação Infantil terão **acesso às salas de aula enquanto durar a fase de readaptação.** Para tanto, deverão seguir os protocolos de cuidado com a saúde.
- ✓ Adultos que fizerem parte de algum grupo vulnerável à COVID-19 não deverão trazer os alunos ao Colégio. Se isso acontecer, **serão impedidos de entrar nas dependências escolares.**
- ✓ Ao necessitar de atendimento administrativo e/ou pedagógico presencial, a família **deverá agendá-lo antecipadamente.**

- ✓ Os eventos e os projetos escolares previstos no Calendário 2020, e que tenham probabilidade de causar aglomerações, **estarão suspensos**.
- ✓ **As atividades extras estão suspensas por tempo indeterminado**.
- ✓ O elevador só deverá ser utilizado em casos específicos, que exijam **condições de acessibilidade**, ou, ainda, com **autorização das lideranças do Colégio**.
- ✓ Os fornecedores do Colégio, e de seus parceiros, **serão atendidos em horários específicos e os materiais entregues serão guardados em espaço reservado**, por 24h, para que se evite a proliferação do vírus.
- ✓ Uma rotina de **treinamento para a aplicação dos protocolos** será estabelecida, com especial ênfase aos itens que se referem aos cuidados com a saúde.
- ✓ Todos os membros da comunidade escolar receberão uma mensagem, via aplicativo e/ou e-mail, sempre que este Plano for atualizado.
- ✓ Todos os responsáveis pelos alunos, bem como os professores, funcionários, estagiários e prestadores de serviços do Colégio, deverão **assinar um Termo de Ciência a respeito do Plano de Retorno às Atividades Presenciais e de Prevenção à COVID-19**.
- ✓ Os que optarem por manter, exclusivamente, o regime de estudos remotos, deverão assinar um **Termo de Opção Educacional**.

III – CLIMA INSTITUCIONAL E CUIDADO COM OS COLABORADORES

No horizonte de uma futura retomada das atividades presenciais, seguramente será recomendável um especial cuidado com os **colaboradores em todos os níveis** hierárquicos da instituição, visando a **garantia de um ambiente seguro e um clima institucional sadio**.

No enfrentamento desses desafios e na otimização de esforços e de recursos, o presente documento apontará **princípios, orientações, indicações de ações e formações** que qualifiquem o envolvimento de todos com esse *novo normal*.

3.1 – PRINCÍPIOS

- ✓ Regras de Discernimento dos Exercícios Espirituais: como luzes para todas as tomadas de decisão e encaminhamentos concretos.
- ✓ Acolhida personalizada: atenção à pessoa humana, como um dos elementos chave da identidade inaciana em sua pedagogia e espiritualidade.
- ✓ *Cura personalis*: atenção às estratégias de *cuidado* com os colaboradores, a fim de se promover a superação dos efeitos da pandemia, estimulando o exercício da escuta espiritual inaciana.
- ✓ Respeito às autoridades: atenção e atendimento às indicações e parametrizações do Poder Público e alinhamento geral com a Rede Jesuíta de Educação (RJE).

3.2 – ORIENTAÇÕES E AÇÕES

ORIENTAÇÃO	AÇÃO	REFERÊNCIA
Identidade institucional	Alinhar um discurso institucional que articule fé, justiça, ciência, cuidado com a casa comum e economia solidária .	Direção Geral
Elaboração de subsídios	Produzir/Reproduzir e distribuir/veicular , por meio físico ou	SEECOM – Setor de

	eletrônico, cartilhas e protocolos relativos à COVID-19 e materiais sobre autocuidado.	Eventos, Comunicação e Marketing
Capacitação	Otimizar as novas aprendizagens e os novos hábitos de comportamento, higiene, saúde e boas práticas de convivência e responsabilidade social, assumindo-os como conhecimento fundamental para a <i>nova normalidade</i> .	Direção Administrativa
Exercício de participação	Criar um Comitê de professores e colaboradores, com canal e pauta abertos à interação e participação de todos na perspectiva de superação e desenvolvimento, enquanto intermediação participativa e consultiva para as tomadas de decisão.	Direção Geral
Atenção à saúde mental, emocional e física	Elaborar um plano específico de atenção à saúde mental, emocional e física dos colaboradores.	Área de Educação Física
Fortalecimento espiritual	Criar oportunidades, na pauta de reuniões das equipes, para compartilhamento, acolhida e ajuda mútua. Elaborar liturgias que explicitem o sentido do momento vivido. Dar apoio e suporte espiritual e emocional específicos.	Formação Cristã
Acolhida	Criar encontros preparatórios para o retorno, com programas focados na dinâmica de acolhida, de bem-estar e de fortalecimento da estima e da segurança. Que isso se reflita na disposição dos espaços e na explicitação verbal do discurso.	Direção Acadêmica
Assistência	Dar atenção para uma eventual necessidade material dos colaboradores para o exercício de suas operações laborais. Disseminar a cultura de <i>help seeking</i> (busca de ajuda) dentro da instituição.	Direção Administrativa
Acompanhamento	Dar atenção personalizada aos professores que compõem algum grupo vulnerável. Acompanhar eventuais casos de nova contaminação e, para esses casos, avaliar as possibilidades de <i>home office</i> . Elaborar um plano de acompanhamento aos professores em sua prática docente nas novas circunstâncias.	Direção Acadêmica

Inovação	Inspirar-se na experiência eminentemente inovadora para ousar em proposições curriculares e de gestão inovadoras.	Direção Acadêmica
----------	---	-------------------

3.3 – FORMAÇÃO

Antes do regresso às atividades presenciais, será obrigatória a formação dos colaboradores sobre os protocolos de higiene, limpeza, segurança e distanciamento adotados pela RJE e pelo Colégio Anchieta.

Os tópicos a serem abordados com os diferentes grupos de colaboradores são apresentados a seguir.

Professores e equipes pedagógicas

- ✓ Encontros de acolhimento e explicitação das medidas adotadas pela instituição.
- ✓ Orientações gerais sobre cuidados de higiene, protocolos de limpeza, ações de saúde e utilização de EPI's.
- ✓ Apresentação de procedimentos para as aulas presenciais e o atendimento aos alunos.
- ✓ Orientações sobre os cuidados com alunos que apresentarem necessidades especiais de acompanhamento, seja em âmbito pedagógico ou psicológico.
- ✓ Formação dos professores para enfrentamento dos novos desafios em sala de aula.

Equipes administrativas

- ✓ Encontros de acolhimento e explicitação das medidas adotadas pela instituição.
- ✓ Orientações gerais sobre cuidados de higiene, protocolos de limpeza, ações de saúde e utilização de EPI's.
- ✓ Orientações específicas sobre as atividades do departamento ou área.

Equipes de limpeza, auxiliares, recepção e afins

- ✓ Encontros de acolhimento e explicitação das medidas adotadas pela instituição.
- ✓ Orientações gerais sobre cuidados de higiene, protocolos de limpeza, ações de saúde e utilização de EPI's.
- ✓ Treinamento específico sobre as novas rotinas e protocolos de higienização dos espaços.
- ✓ Treinamento sobre os procedimentos estabelecidos para a entrada, saída e intervalos: distanciamento, organização de filas, aferição de temperatura etc.

Metodologia

- ✓ Formação continuada, com grupos específicos.
- ✓ Formulário de pesquisa.

IV – CUIDADO PESSOAL COM ALUNOS

O presente capítulo propõe ações para o cuidado individual com os alunos, considerando o período do isolamento e readaptação à rotina presencial, com atenção particular aos **alunos de inclusão** e com **necessidades educativas especiais (NEE)**.

4.1 – ORIENTAÇÕES ÀS LIDERANÇAS DE CADA SEGMENTO

- ✓ Atender, irrestritamente, as determinações e parametrizações emanadas do poder público e dos governos municipal, estadual e federal, bem como as orientações da Organização Mundial da Saúde e da RJE.
- ✓ Elaborar cartilhas e protocolos a serem entregues, via plataforma on-line, aos familiares dos alunos – sempre que possível, deve-se cobrar um “de acordo” e/ou “ciente”, como meio de gerar comprometimento, vínculo e corresponsabilidade.
- ✓ Treinar e orientar sobre higiene pessoal, limpeza e ações de saúde.
- ✓ Criar organização de tempos e espaços – por exemplo: horários, fluxo de pessoas, momento e local de lanche.
- ✓ Organizar “espaços de aprendizado”, instalações e estações interativas, nos pátios e ambientes abertos da escola, integrados ao processo de aprendizagem.

4.2 – DIMENSÃO ESPIRITUAL-RELIGIOSA

- ✓ Organizar pausas inicianas, turma a turma, ou conforme a possibilidade e necessidade de cada segmento.
- ✓ Aplicar subsídios produzidos pelo Colégio, ou pela RJE, adaptado às especificidades de cada faixa etária.
- ✓ Propor celebrações comunitárias, presenciais ou remotas, que ajudem na compreensão do sentido das experiências vividas.
- ✓ Criar estratégias de *cura personalis* para alunos.

- ✓ Potencializar ações possíveis de voluntariado estudantil, enquanto caminho de superação e humanização.

4.3 – ATENDIMENTO, ASSISTÊNCIA E ACOMPANHAMENTO

- ✓ Identificar e dar atenção personalizada aos alunos que compõem algum grupo vulnerável.
- ✓ Acompanhar os casos de eventuais novas contaminações de alunos pela COVID-19, garantindo atividades remotas.
- ✓ Criar estratégias focadas na dinâmica de acolhida, de bem-estar e fortalecimento da autoestima e da segurança dos alunos, aliando os diferentes serviços do Colégio.
- ✓ Escolher um símbolo para a primeira acolhida dos alunos, para que troquem entre si como gesto de afetividade, substituindo o abraço, ou seja, evitando contato físico – considerar a participação dos alunos na escolha desse símbolo.
- ✓ Promover a superação de possíveis dificuldades ao retorno presencial.
- ✓ Envolver os representantes de turma na preparação de ações que tenham relação com a liderança que desempenham.

4.4 – SAÚDE

- ✓ Considerar possibilidades, tais como:
 - **Projeto Cuidar:** Programa de atenção à saúde emocional e física dos alunos (ciclo de palestras, orientações e acompanhamento);
 - **Programa** de atendimento psicológico breve ao aluno;
 - **Fortalecer** parceria com convênios e clínicas que possam receber os encaminhamentos e efetuar os atendimentos necessários.
- ✓ Adotar uma postura de atenção à saúde mental e fortalecimento espiritual dos alunos, explicitando a acolhida, o cuidado e a escuta empática.
- ✓ Criar um núcleo de Intervenção em Crise (composto por psicólogos, orientadores educacionais e educadores da Formação Cristã), com foco

no incentivo ao enfrentamento pessoal dos efeitos da pandemia e disseminação da cultura de *help seeking* (busca de ajuda).

4.5 – ORIENTAÇÕES PARA ALUNOS COM NEE

- ✓ Potencializar a política de acolhimento e adaptação, CASO A CASO, considerando as especificidades de cada tipologia.
- ✓ Adequar o núcleo de atendimento aos alunos com NEE, considerando as oportunidades surgidas a partir das atividades on-line.
- ✓ Estabelecer procedimentos para os casos de baixa imunidade e/ou com alguma demanda específica.
- ✓ Escolher um amigo referência para o aluno com NEE, sempre que for preciso montar grupos de trabalho.
- ✓ Aperfeiçoar os métodos de ensino e as metodologias diferenciadas de aula e avaliação desses alunos, de acordo com o tipo de NEE.
- ✓ Utilizar espaços diferenciados para a realização de aulas complementares, com dispositivos adequados a cada caso.
- ✓ Adotar estratégias diversificadas para complementar ou suplementar a aprendizagem dos alunos com NEE.

4.6 – INOVAR E OTIMIZAR

- ✓ Mapear as aprendizagens desenvolvidas e os novos conhecimentos adquiridos a partir da experiência da pandemia de COVID-19.
- ✓ Elaborar estratégias de acolhida que privilegiem a partilha das aprendizagens adquiridas durante o isolamento social, consolidando novos saberes.
- ✓ Criar acervos de dinâmicas e subsídios para os professores, a fim de que adotem estratégias e vivências em sala de aula que auxiliem na formação integral.
- ✓ Buscar uma nova perspectiva escolar de currículo, com resignificação dos conceitos clássicos de tempo e de espaço e forte ênfase nas

competências referentes às dimensões socioemocional e espiritual-religiosa.

- ✓ Promover e desenvolver ações relacionadas ao **Plano de Estudos, Tecnologias Educacionais e Avaliação da Aprendizagem**.
- ✓ Mapear as oportunidades de construção da autonomia dos alunos a partir dessa nova situação social.
- ✓ Incorporar as estratégias de aprendizagem on-line à rotina do Colégio.

4.7 – APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

- ✓ Manter tranquilidade e ponderação na organização da retomada das atividades presenciais, sem pressa e sem cobrança de resultados a curto prazo.
- ✓ Revisar o planejamento pedagógico 2020, identificando possíveis itens que precisarão ser complementados em 2021.
- ✓ Criar comitês de alunos, para escuta, discussão e articulação de ações de conscientização e comprometimento diante da aprendizagem integral.
- ✓ Realizar avaliação diagnóstica a partir das dimensões do processo de ensino-aprendizagem.
- ✓ Propor estratégias de recuperação e revisão aos alunos que estiverem com a aprendizagem defasada.
- ✓ Flexibilizar e personalizar o processo de avaliação da aprendizagem, fortalecendo o seu caráter formativo.

V – RELAÇÃO E DIÁLOGO COM AS FAMÍLIAS

As famílias sempre foram parceiras fundamentais no processo educativo dos colégios jesuítas. Neste contexto de isolamento, ganham mais relevância na medida em que intensificam o acompanhamento da vida escolar dos filhos durante seus estudos diários.

O relacionamento com as famílias depende, em boa medida, dos protocolos de comunicação utilizados, que devem oferecer uma ampla visão do processo de educação escolar. Nesse sentido, os princípios da Companhia de Jesus devem nortear esse relacionamento, detidamente os identificadores globais dos Colégios Jesuítas no que diz respeito, especialmente, a estarmos *“comprometidos em criar um ambiente escolar seguro e sadio para todos”* e *“comprometidos com o cuidado de toda a Criação”*. (Colégios Jesuítas, uma tradição viva, p. 19).

O Projeto Educativo Comum (PEC) preconiza que “a participação e o envolvimento das famílias seguem os fluxos e os canais oficiais de comunicação e acesso aos colégios, que são informados e divulgados à comunidade educativa” (PEC, parágrafo 101). Essa comunicação deve “favorecer a transparência, a cordialidade e o acesso pleno e seguro às informações. Paralelamente, requerem a observância dos marcos legais e éticos vigentes”. (PEC, parágrafo 94).

Ainda no PEC, há a indicação do cuidado pastoral às famílias (PEC, parágrafo 102), por meio da oferta da espiritualidade inaciana e do acompanhamento espiritual, um diferencial que poderá auxiliá-las nesse contexto de pandemia, em que há um clima de incerteza e muita ansiedade.

5.1 – PRINCÍPIOS NORTEADORES

- ✓ **Humildade:** admitir que também estamos aprendendo com este

processo.

- ✓ **Transparência:** mostrar o que está sendo feito.
- ✓ **Atenção:** cuidar de nossa comunidade educativa.
- ✓ **Responsabilidade:** entender que nossas ações são pautadas por instâncias e objetivos superiores.
- ✓ **Objetividade:** ser assertivo.
- ✓ **Preservação:** preservar o interesse maior da criança e do adolescente.
- ✓ **Respeito:** respeitar as legislações vigentes, as normas sanitárias e de saúde pública.

5.2 – PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO E RELACIONAMENTO

- ✓ **Reforçar** os canais oficiais de comunicação com as famílias.
- ✓ **Reestruturar e fortalecer** o Conselho de Pais.
- ✓ **Direcionar**, a partir dos canais, as necessidades de cada atendimento: acadêmico, pastoral e financeiro.
- ✓ **Construir** um cronograma mínimo para os comunicados a serem enviados às famílias.
- ✓ **Realizar** uma consulta com os responsáveis dos alunos, sobre a intenção de enviá-los, ou não, ao Colégio, quando liberadas as aulas presenciais. Através dessa consulta, teremos informações para análise e organização dos espaços físicos e demais providências.
- ✓ **Aproveitar** as ferramentas digitais para produzir conteúdo com temáticas de interesse dos pais.
- ✓ **Ampliar** os canais de atendimento aos pais, para além das questões pedagógicas ou financeiras – por exemplo: oferecer a possibilidade de uma escuta empática, sigilosa, capaz de acolher sentimentos diversos, sensações e percepções acerca do momento em que estamos atravessando, buscando propiciar espaços de reflexão, ressignificação e alívio emocional, sem caráter clínico, mas terapêutico e espiritual-religioso.

VI – PLANO DE COMUNICAÇÃO

Um bom planejamento para o regresso às atividades presenciais requer uma ampla e profícua comunicação entre todos os sujeitos da comunidade escolar. Definir a linguagem, os canais adequados e os objetivos a serem alcançados será fundamental para viabilizar um retorno com segurança, integrando todos em um ideal comum: **o cuidado com a VIDA!**

6.1 – PONTOS IMPORTANTES

- ✓ **Divulgar** amplamente os protocolos adotados pela instituição.
- ✓ **Estabelecer** canais oficiais de comunicação com cada público, de acordo com suas especificidades.
- ✓ **Enfatizar** a obrigatoriedade do cumprimento dos protocolos.
- ✓ **Reiterar** que o Colégio está seguindo as recomendações de organizações internacionais e as indicações das autoridades em saúde, bem como os protocolos da RJE.
- ✓ **Reforçar** que o monitoramento do estado de saúde é feito, continuamente, para garantir a segurança de todos.
- ✓ **Estimular** uma campanha informativa sobre o distanciamento controlado, medidas de precaução e higiene necessárias à prevenção ao Coronavírus.

6.2 – AÇÕES PRINCIPAIS

- ✓ **Divulgar** estratégias de autocuidado para toda a comunidade.
- ✓ **Elaborar** material visual sobre distanciamento físico e disponibilizar em pontos estratégicos da instituição.
- ✓ **Disponibilizar** peças visuais com informações sobre os principais cuidados de limpeza e segurança em diversos pontos do Colégio.
- ✓ **Comunicar** a proibição do acesso e da permanência de qualquer pessoa que não esteja utilizando EPI's.

- ✓ **Estimular** etiquetas de higiene pessoal, uso e higienização de máscaras, por meio de peças nas mídias sociais e espaços do Colégio.
- ✓ **Comunicar** às famílias a necessidade de verificar, diariamente, a temperatura de seus filhos, antes de trazê-los ao Colégio – e, se estiverem com febre, mantê-los em casa.
- ✓ **Avisar** ao público externo a necessidade do uso de máscara de proteção individual, distanciamento, etiquetas de higiene, etc.
- ✓ **Reafirmar** o compromisso do Colégio de colocar o processo educativo a serviço da **VIDA**, formando pessoas capazes de construir um mundo novo, tão necessário à dignidade humana e à própria sobrevivência.

VII – ADAPTAÇÕES DE INFRAESTRUTURA

Parâmetros

- ✓ Regulamentação das autoridades em relação ao retorno às aulas: segmentos, lotação de salas, calendário etc.
- ✓ Ensino híbrido.
- ✓ Regulamentações sanitárias.
- ✓ Disponibilidade de espaços alternativos: auditórios, salões etc.
- ✓ Possibilidade de suspensão de atividades complementares.
- ✓ Perspectiva de trabalho remoto.
- ✓ Características climáticas.
- ✓ Disponibilidade financeira.
- ✓ Apoio da RJE.
- ✓ Prazos para aquisição e execução (de insumos e ações).

Fluxo do processo

- ✓ Levantar os parâmetros específicos do Colégio.
- ✓ Identificar as áreas que necessitam e em que é viável implantar melhorias, no prazo e nas condições disponíveis.
- ✓ Priorizar as iniciativas e estabelecer cronogramas.
- ✓ Executar as melhorias.

Espaços

- ✓ Entradas: sinalização, termômetros, álcool gel, tapetes etc.
- ✓ Salas de aula: sinalização, lugares fixos, estrutura para aulas on-line etc.
- ✓ Laboratórios: sinalização, limitação do uso etc.
- ✓ Auditório e Teatro: sinalização, limitação do uso etc.
- ✓ Biblioteca: sinalização, limitação do uso, e-books etc.
- ✓ Cantina: sinalização, definição dos espaços que serão utilizados, material para kits etc.
- ✓ Áreas administrativas: sinalização, limitação de acesso, trabalho remoto etc.

- ✓ Capela: adequação às orientações da Diocese de Nova Friburgo.

Equipamentos e tecnologia

- ✓ EPI's (atender à nota técnica da ANVISA, N° 26/2020/SEI/COSAN/GHCOS/ DIRE3).
- ✓ Tecnologia: internet, mesas digitalizadoras, equipamentos para gravação (câmeras, microfones, iluminação...), ampliação da capacidade de armazenamento.
- ✓ Câmeras de monitoramento (nos principais pontos de acesso e fluxo de pessoas).
- ✓ Contas institucionais para professores e alunos (com Office 365).

Aumento de demanda de pessoal

- ✓ Ao estabelecer os protocolos adaptados às realidades locais, será necessário verificar a necessidade de contratações adicionais, em especial, nas equipes de enfermagem, auxiliares e limpeza.
- ✓ Se necessário, dar preferência a contratos temporários ou terceirizados.

Jurídico

- ✓ Assinatura de contrato para trabalho remoto, contemplando: modalidade de trabalho; cessão de equipamentos e reembolsos.
- ✓ Aditivo com locatários de espaços (restaurantes, escolinhas etc.).
- ✓ Condições de prestação de serviços.

DOCUMENTOS E TEXTOS DE REFERÊNCIA

Medida provisória nº 934, publicada em 01 de abril de 2020, no Diário Oficial da União.

Parecer nº 9/2020, aprovado em 08 de junho de 2020, pelo Conselho Nacional de Educação.

Parecer nº 5/2020, aprovado em 28 de abril de 2020, pelo Conselho Nacional de Educação.

O retorno às aulas presenciais no contexto da pandemia da COVID-19 (Nota Técnica), publicada em maio de 2020, pelo Todos Pela Educação.

Plano estratégico de retomada das atividades do segmento educacional privado brasileiro, publicado em 26 de abril de 2020, pela FENEP.

Retorno às atividades presenciais nas Unidades da Rede Jesuíta de Educação, documento disponibilizado em junho de 2020, pela Rede Jesuíta de Educação.

ANEXO 1 – DEFINIÇÃO E IDENTIFICAÇÃO DE CASOS

Caso suspeito

- ✓ Quem está com febre persistente (acima de 37,8°C).
- ✓ E tem pelo menos um sintoma adicional: tosse seca, falta de ar, dor ao engolir líquidos ou alimentos, dor ou desconforto muscular.

Contato de alto risco

- ✓ Quem teve contato por mais de 15 minutos, frente a frente, a menos de 1 metro de distância com um caso confirmado.
- ✓ Quem compartilhou um espaço fechado, ou vive no mesmo local, ou passou a noite no mesmo lugar que um caso confirmado.
- ✓ Quem compartilhou um transporte fechado a menos de 1 metro de distância com um caso confirmado.
- ✓ Quem prestou assistência, sem EPI's, a um caso confirmado.

Ações obrigatórias

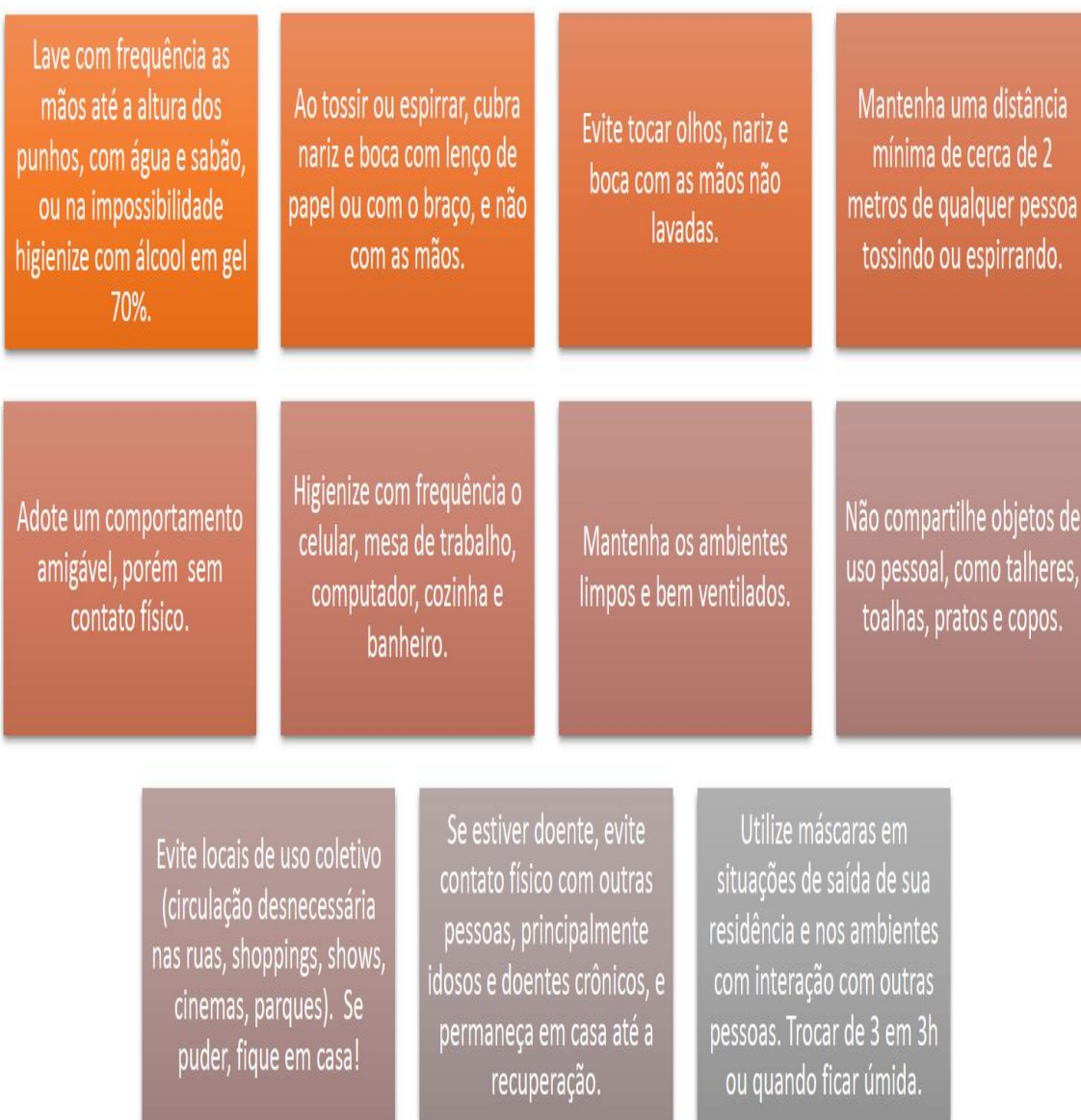
- ✓ Os colaboradores identificados como “casos suspeitos” ou “contatos de alto risco” devem entrar em contato, imediatamente, com o seu gestor e, na sequência, com a área de Recursos Humanos para receber as devidas orientações. Casos que envolvam alunos devem ser comunicados à equipe pedagógica do segmento.
- ✓ A pessoa que apresentar coriza ou espirros, mas que não é considerada um “caso suspeito”, nem teve “contato de alto risco”, pode continuar trabalhando, conforme os protocolos estabelecidos.
- ✓ Quem for considerado “caso suspeito”, ou teve algum “contato de alto risco”, não deve retornar ao Colégio por um período de 14 dias ou até liberação médica.

Atenção: havendo um caso confirmado, todas as pessoas que tiveram contato com esse indivíduo, e identificadas como “contato de alto risco”, também devem fazer a quarentena.

ANEXO 2 – ORIENTAÇÕES PARA A QUARENTENA DE CASOS SUSPEITOS

- ✓ Fique em isolamento domiciliar.
- ✓ Depois de usar o banheiro, nunca deixe de lavar as mãos com água e sabão.
- ✓ É importante desinfetar vasos sanitários, pias e demais superfícies com álcool 70% ou água sanitária ou outros produtos indicados na NOTA TÉCNICA DA ANVISA, Nº 26/2020/SEI/COSAN/GHCOS/DIRE3. (Sofás e cadeiras que podem estar sendo compartilhados precisam ser limpos frequentemente).
- ✓ Separe objetos para uso pessoal: toalhas de banho, garfos, facas, colheres, copos e outros objetos.
- ✓ O lixo produzido precisa ser separado e descartado imediatamente.
- ✓ Na medida do possível, no ambiente em que estiver isolado, mantenha a porta fechada e a janela aberta para a circulação de ar. A maçaneta deve ser, frequentemente, higienizada com álcool 70% ou água sanitária.
- ✓ Os demais moradores da casa devem dormir em outro cômodo, longe da pessoa infectada, seguindo, também, as seguintes recomendações:
 - manter uma distância mínima de 2 metros da pessoa isolada;
 - utilizar máscara o tempo todo.
- ✓ Caso outro familiar também apresente sintomas leves, o isolamento de 14 dias deve ser reiniciado.
- ✓ Se os sintomas forem graves, apresentando dificuldade para respirar, procure orientação médica, **IMEDIATAMENTE**.

ANEXO 3 – COMO SE PROTEGER



Importante: a orientação de se manter uma distância mínima entre as pessoas serve para todos, inclusive para aqueles que não apresentam sintomas da **COVID-19**.